

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی

(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)



مصوب چهل و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورخ ۱۳۸۹/۳/۹

بسمه تعالی

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی

رشته: پرستاری نظامی

دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته

دبیرخانه مربوطه: دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در چهل و دومین جلسه مورخ ۸۹/۳/۹ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی که به تأیید دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

۱- برنامه آموزشی کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشند.

ج- مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲- از تاریخ ۸۹/۳/۹ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات در زمینه کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.



رای صادره در چهل و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۹/۳/۹ در مورد

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی

۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تأیید است

دکتر مصطفی رضائیان

دبیر شورای آموزش علوم پایه پزشکی،
بهداشت و تخصصی

مورد تأیید است

دکتر سیدامیر محسن ضیائی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورد تأیید است

دکتر محمدعلی محقق

معاون آموزشی

رای صادره در چهل و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۹/۳/۹ در مورد
برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی صحیح است و به مورد
اجرا گذاشته شود.

دکتر مرضیه وحید دستجردی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



فصل اول
مشخصات کلی برنامه آموزشی
دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته
رشته پرستاری نظامی



نام و تعریف رشته و مقطع مربوطه: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری نظامی

Military Nursing (M.Sc.)

۱- تعریف رشته :

کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری نظامی به دوره ای اطلاق می شود که دانشجویان در مقطع بالاتر از کارشناسی واحدهای مربوطه را بگذرانند و بتوانند توانمندی لازم را جهت ارائه خدمات مراقبتی لازم برای مصدومین و بیماران در شرایط بحران، حوادث غیر مترقبه و جنگ بدست آورند.

۲- تاریخچه رشته:

اگرچه قدمت پرستاری نظامی به شرکت فلورانس نایتینگل در جنگ کریمه (۱۸۵۳م) و نقش مهم او در رسیدگی و مراقبت از مجروحین و سربازان جنگی مربوط می شود. لیکن امروزه در بسیاری از کشورها از جمله آمریکا، انگلستان، هند و ... به تربیت پرستاران توانمند جهت ارائه خدمات مراقبتی در حوادث غیر مترقبه و جنگ اقدام می شود.

در ایران چنین رشته ای تاکنون وجود نداشته است.

۳- ارزش های لحاظ شده (Values) :

با توجه به تهدیدات روز افزون و نیز لزوم دفاع از کیان جمهوری اسلامی و یاری رساندن به نیروهای نظامی ضروری است تا با فراگیری اصولی علوم و آشنایی با تکنولوژی و تجهیزات پیشرفته و به روز به تربیت نیروهای متبحر پرداخته شود تا فراگیران با دو سلاح علم و ایمان به هنگام بروز حوادث و بلایای احتمالی بتوانند ارائه خدمت نمایند.

۴- رسالت رشته (Mission) :

پرستاران نخستین و آشناترین افراد و نیروهای امداد رسانی به مجروحین در جنگ ها و بحران ها بوده و هستند. لذا با توجه به افزایش روزافزون حوادث غیر مترقبه در دنیای امروز، مخصوصاً در کشور ما ایران و آسیب های فراوان انسانی، و مصدومیت های ناشی از آن و همچنین وجود خلاء مدیریتی علمی و مطلوب در امر امداد رسانی، انتقال و ارائه خدمات مراقبتی به مصدومین، راه اندازی این رشته و تربیت دانشجو مهم و ضروری به نظر می رسد. همچنین آموزش نیروی انسانی کارآمد و ماهر در بحران ها برای ارائه خدمات بهتر در امداد رسانی و مراقبتی از مصدومین مهمترین رسالت دانش آموختگان این رشته است.



۵- چشم انداز رشته (Vision) :

با توجه به حادثه خیز بودن کشور ما و نیاز به نیروهای امدادگران و متبحر در امر مراقبت از مصدومین در حوادث وجود چنین رشته ای و دانش آموختگان آن مورد نیاز می باشد.

در ضمن علاوه بر جذب نیروهای کارآمد علمی و متبحر در داخل کشور، بستر مناسبی جهت جذب و جلب دانشجو از کشورهای منطقه خواهد بود.

۶- نقش دانش آموختگان (Role Definition) :

دارای نقشهای مراقبتی، آموزشی و پژوهشی خواهند بود.

۷- وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Task-Analysis):

الف) نقش مراقبتی :

- ارائه مراقبت های پرستاری در بخش های اورژانس، ویژه و جراحی مراکز درمانی در شرایط عادی
- ارائه مراقبت های پرستاری در بخش های درمانی بیمارستان های صحرایی
- ارائه مراقبت های پرستاری در بخش های اورژانس بیمارستان های شهری در شرایط بحران
- ارائه مراقبت های پرستاری در مراکز درمانی و پست امداد در مأموریت های اورژانسی

ب) نقش آموزشی :

- کمک در طراحی و برنامه ریزی دوره های آموزشی مدون و اجرای آن برای پرسنل نظامی و غیر نظامی
- کمک در اجرای برنامه های آموزشی ضمن خدمت (خود امدادی و دیگر امدادی) برای پرسنل نظامی و غیر نظامی

ج) نقش پژوهشی:

- انجام پژوهش های مرتبط در حوزه سلامت
- همکاری در انجام پژوهش های مرتبط در راستای مأموریت های سازمانی

۸- اهداف کلی (Aims) :

تربیت افرادی لایق، متعهد و متبحر می باشد بطوریکه بتواند بر علوم پرستاری و فنون علمی موجود احاطه یافته و ضمن آشنایی با روش های پیشرفته تحقیق در علوم وابسته و بدست آوردن کارآیی و لیاقت و مهارت علمی لازم، بتوانند در بحران های طبیعی و غیر طبیعی خدمات مطلوب را ارائه نمایند.

۹- استراتژی های کلی آموزشی:

برنامه آموزشی رشته کارشناسی ارشد پرستاری نظامی بر اساس آخرین شواهد موجود در آموزش علوم پزشکی و بر پایه راهبرد های اجرایی آموزش با محوریت موارد ذیل می باشد.

الف) ارائه درس به صورت دانشجو محوری

ب) ارائه درس به صورت روش حل مسئله

ج) ارائه درس به صورت بحث گروهی

د) ارائه درس به صورت سمینار



ه) ارائه درس با تقویت تفکر انتقادی

★ ۱۰- شرایط و نحوه پذیرش دانشجو:

الف) داوطلب باید دارای شرایط زیر باشد:

دانشنامه کارشناسی در رشته پرستاری مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موفقیت در آزمون کتبی ورودی

برخورداري کامل از سلامت جسمانی و روانی

ج) مواد امتحانی و ضرایب آزمون ورودی:

ردیف	مواد امتحانی	ضرایب
۱	پرستاری داخلی - جراحی	ضریب ۲
۲	پرستاری بهداشت جامعه	ضریب ۲
۳	پرستاری بهداشت مادر و کودک	ضریب ۱
۴	پرستاری روانی	ضریب ۲
۵	زبان عمومی	ضریب ۲

★ جهت کسب اطلاعات در مورد آخرین تغییرات در مدارک تحصیلی مورد پذیرش، مواد امتحانی و ضرایب مربوطه آزمون ورودی هر سال تحصیلی، به دفترچه آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های علوم پزشکی مربوط به آن سال تحصیلی مراجعه شود.

۱۱- رشته‌های مشابه در داخل کشور: در ایران چنین رشته‌ای وجود ندارد.

۱۲- سابقه رشته در خارج کشور: امروزه در بسیاری از کشورها از جمله آمریکا، انگلستان، هند و ... به تربیت پرستاری نظامی اقدام می‌شود.

۱۳- شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

مطابق شرایط و ضوابط دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی می‌باشد.

۱۴- موارد دیگر: ندارد



فصل دوم
مشخصات برنامه آموزشی
دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته
رشته پرستاری نظامی



مشخصات دوره:

- ۱- نام دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری نظامی
- ۲- طول دوره و ساختار آن :
مطابق با آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوبه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی می‌باشد.
- ۳- دروس و تعداد کل واحدهای درسی :

تعداد کل واحدهای درسی این دوره ۲۲ واحد به شرح ذیل می باشد .

❖	دروس پایه و اصلی	۷ واحد
❖	دروس اختصاصی	۲۱ واحد
❖	پایان نامه	۴ واحد

علاوه بر واحدهای درسی دوره دانشجوی موظف به گذراندن ۴ واحد دروس کمبود یا جبرانی جدول الف می‌باشد.



الف) دروس کمبود یا جبرانی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
	۲۶	۱۷	۹	۱	رایانه و سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۰۱
	۶۸	۳۴	۳۴	۳	آمار و روش تحقیق پیشرفته	۰۲
				۴	جمع	

★ گذراندن دروس کمبود یا جبرانی جدول فوق برای کلیه دانشجویان این دوره الزامی است.

ب) دروس پایه و اصلی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی

پیش نیاز	ساعت				تعداد واحد	نام درس	کد درس
	جمع	کارآموزی	عملی	نظری			
	۴۳	-	۱۷	۲۶	۲	اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای	۰۳
	۵۲	۲۶	-	۲۶	۲	نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	۰۴
	۴۳	۲۶	-	۱۷	۱/۵	مدیریت خدمات پرستاری در بحران	۰۵
	۳۴	-	۱۷	۱۷	۱/۵	روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی	۰۶
					۷	جمع	

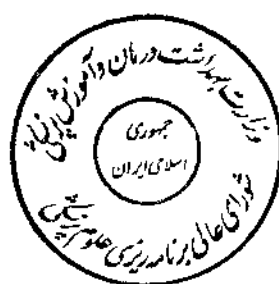


ج) دروس اختصاصی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری نظامی

پیش نیاز یا همزمان	ساعت				تعداد واحد	نام درس	کد درس
	جمع	کارآموزی	عملی	نظری			
	۴۳	-	۱۷	۲۶	۲	مقدمه ای بر تروما	۰۷
۰۷	۱۶۲	۱۰۲	۱۷	۴۳	۵	پرستاری در تروما	۰۸
	۱۱۱	۵۱	۱۷	۴۳	۴	پرستاری در جنگ نوین	۰۹
۰۹	۱۱۱	۷۷	-	۳۴	۳/۵	پرستاری و بهداشت در بحران	۱۰
۰۸	۱۱۱	۷۷	-	۳۴	۳/۵	روان پرستاری در بحران	۱۱
۰۸	۷۷	۲۶	۱۷	۳۴	۳	امداد و انتقال مصدومین	۱۲
					۴	پایان نامه	۱۳
					۲۵	جمع	



فصل سوم
مشخصات دروس برنامه آموزشی
دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته
رشته پرستاری نظامی



کد درس: ۰۱

نام درس: رایانه و سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری ۰/۵ واحد - عملی ۰/۵ واحد

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در زمینه استفاده از رایانه و نرم افزارهای کاربردی آن و استفاده از آن

شرح درس:

در این درس ضمن مرور اصول و مبانی رایانه، نرم افزارهای کاربردی مورد نیاز برای استفاده از بانک های اطلاعاتی On line و Off line آموزش داده می شود. همچنین کاربرد رایانه در تجزیه و تحلیل داده ها و ثبت اطلاعات پایه پزشکی مرور می گردد.

رئوس مطالب:

الف: نظری نیم واحد (۹ ساعت)

قسمت اول: رایانه

- مروری بر اصول و مبانی رایانه

- مروری بر سیستم عامل ویندوز

الف- آشنایی با اینترنت:

- تاریخچه اینترنت و تعریف آن

- آشنایی با کاربرد خدمات اینترنتی:

پست الکترونیک

گروههای خبری (News group)

شبکه جهانی «وب»

انواع موتورهای جستجو (Search engines)

انواع "Browser"

نحوه جستجوی اطلاعات در اینترنت

بانکهای اطلاعاتی در اینترنت

انواع چت در اینترنت و آشنایی با Telecare و Telemedicine

ب- آشنایی با نرم افزارهای Office :

۱) نرم افزار Excel :

- آشنایی با Data Sheet در محیط Ex.

- انواع نمودارهای در محیط Ex.

- ذخیره کردن و خواندن فایل

- شناخت فرمت فایلها Ex.

- import, export کردن فایلها در Excel.



- آشنایی با توابع اصلی (میانگین sum, mem,) در Ex.

۲) آشنایی با Power point

- مقدمه ای بر اصول کار با Power point

- انواع Layout ها در Power point

- نحوه ویرایش متن، کادر، حاشیه (Colour, Size, font)

- استفاده از Design Template مختلف در محیط Power point

- آشنایی با انیمیشن در محیط Power point

- Insert کردن فایلها با فرمتهای مختلف در محیط Power point

- Package کردن فایلها و انتقال آنها

۳) نرم افزار Access :

- نحوه ایجاد جداول و بانک اطلاعاتی

- آشنایی با مفهوم فیلد و رکورد

- مدیریت بانکهای اطلاعاتی

- نحوه ایجاد منو در AC

- گزارش گیری

- پرس و جوها در AC

۴) آشنایی با H.I.S

ب: عملی نیم واحد (۱۷ ساعت)

▪ بررسی متون تخصصی در حداقل یک موتور جستجوگر تخصصی (Pub Med, Science direct,...)

▪ بررسی متون تخصصی در حداقل یک موتور جستجوگر غیرتخصصی (Google, msn, ...)

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی نظری:

- شرکت فعال دانشجو در کلاس

- تهیه یک Data Sheet

- ارائه کنفرانس در مورد یک نرم افزار در مورد موضوع انتخابی

ارزیابی عملی:

- ارائه کنفرانس با استفاده از نرم افزار Power point و جستجوی اینترنت

منابع اصلی درس:

- 1- Nicoll LH. Computers in Nursing; Nurses Guide to the Internet. Lippincott Williams & Wilkins, (Last Edition).
- 2- Cullen R. Health Information on the Internet: A Study of providers, Quality and Users. Praeger Paperback, (Last Edition).



هدف کلی درس: تسلط فراگیران بر مفاهیم آمار توصیفی-تحلیلی، روش های تحقیق علمی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

شرح درس: در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهشهای دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسایل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راههای علمی قادر و توانا می گردد.

رئوس مطالب:

الف: نظری ۲ واحد (۳۴ ساعت)

قسمت اول- آمار:

- مروری بر مقیاسهای اندازه گیری (اسمی- رتبه ای-فاصله ای-نسبتی)
- مروری بر شاخصهای تمایل مرکزی آمار توصیفی (میانگین، مد، میانه)
- مروری بر شاخصهای پراکندگی آمار توصیفی (انحراف معیار، خطای معیار، واریانس)
- مروری بر آزمون فرض

آشنایی با خطای نوع اول و دوم و نحوه محاسبه P-Value و فاصله اطمینان

آشنایی با آزمونها برای مقایسه دو یا چند گروه با در دست داشتن داده های کمی و کیفی (مجذور کای، مکنمار، ویلکاکسون، کروسکال-والیس، تی زوج،.....)

نحوه تعیین حجم نمونه به کمک نرم افزار

محاسبه حساسیت و ویژگی

- آشنایی با نرم افزار SPSS :



- تعریف و کار با پرونده ها
- وارد کردن و ویرایش داده ها
- صادر کردن و وارد کردن فایلها در SPSS
- جستجوی مقادیر، متغیرها و سطر ها
- ایجاد متغیر در SPSS
- کار با نمودارها و گزارشهای SPSS
- انجام آزمونهای مورد نیاز، تجزیه و تحلیل آماری از جمله Reg. Correlation, χ^2 , T-test
- قسمت دوم-روش تحقیق :

مروری بر اصول روش تحقیق

آشنایی با پژوهش (تاریخچه، تعاریف، انواع مطالعات کمی، انتخاب موضوع)

چهارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات و روش استفاده از منابع

اهداف، سئوالات، فرضیه ها، پیش فرضها، محدودیت های پژوهش،

روشها و مواد شامل (جامعه، نمونه و روشهای نمونه گیری، محیط پژوهش، متغیرها و مقیاس سنجش آنها،

روشهای گردآوری داده ها، اعتبار و اعتماد ابزار، نمایش یافته ها، منابع داده ها، روشهای آماری تجزیه و تحلیل

اطلاعات، اصول اخلاقی در پژوهش)

نتیجه گیری و بحث پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهشهای آتی

مروری بر انواع مطالعات کیفی

نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی

روشهای کاربردی نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری (Research Utilization)

ب: سر فصل دروس عملی ۱ واحد (۳۴ ساعت)

انجام محاسبات آماری بر روی داده های فرضی یا داده های یک پژوهش

کار بر روی طرح پژوهشی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

حضور موثر در کلاس

امتحانات میان ترم و پایان ترم

مشارکت فراگیران در اداره کلاس (ارائه سمینار)

نقد و بررسی ۲ پژوهش

عملی:

ارائه کتبی یک طرح پژوهشی

منابع اصلی درس :

1-Wood. GT, Haber. J, Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. (Last edition)

2- Deniz, F. Polit, B. Nursing Research. (Last edition)

۳- کتب و مجلات دیگر در زمینه تحقیق در پرستاری

۴- روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد؛ دکتر حسین ملک افصلی، آخرین چاپ

۵- اصول آمار زیستی، آخرین چاپ

۶- سایر منابع مورد تایید استاد مربوطه



شرح درس: این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه‌ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می‌کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می‌گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه‌های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه‌های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه‌ای پرستاری تجزیه و تحلیل می‌شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم‌گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می‌کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه‌ای در آنها تقویت شود.

اهداف:

فراگیران در پایان این درس قادر خواهند بود:

- ۱- جنبه‌های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهد
- ۳- دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند
- ۴- راههای تصمیم‌گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد
- ۵- در مباحث مربوط به تصمیم‌گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کند
- ۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد
- ۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند
- ۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد
- ۹- رشد اخلاق حرفه‌ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد
- ۱۰- ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط‌های کاری خود را مورد نقد قرار دهد

رئوس مطالب:

الف: نظری ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- ۱- تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن
- ۲- تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی
- ۳- کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی
- ۴- فلسفه اخلاق
- ۵- اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سود رسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت)
- ۶- حساسیت اخلاقی
- ۷- مدل‌های ارتباطی پزشک-پرستار-بیمار



- ۸- اصول تصمیم گیری اخلاقی
 - ۹- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری
 - ۱۰- شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجویان
 - ۱۱- مسئولیت‌های حرفه‌ای پرستاران
 - ۱۲- موضوعات اخلاقی در مراقبت از گروه‌های آسیب پذیر
 - ۱۳- کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه‌ای
 - ۱۴- اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت
 - ۱۵- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه‌ای، غفلت ، ...)
 - ۱۶- بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه‌ای در جریان ارائه مراقبت های تخصصی به مددجویان خاص و خانواده های آنها
- ب: عملی نیم واحد (۱۷ ساعت)
- ارائه کنفرانس در حوزه های حرفه ای پرستاری (خدمات آموزشی، پژوهشی، بالینی)

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

نظری: امتحانات کتبی دوره‌ای و پایانی

عملی: استفاده از پرسشنامه های حساسیت اخلاقی و صلاحیت اخلاقی که بر اساس سناریوهای مربوطه تنظیم شده‌اند.

منابع اصلی درس:

- 1- B, Rich K. L (Last edition) Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.
- 2- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing ethics, Perspective and methods. Edinburgh: Churchill Livingstone; (Last edition)
- 3- Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (Last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.



هدف کلی درس: در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری اصول، شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

شرح درس: رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریهها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکارگیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کنند.

رئوس مطالب:

الف: نظری ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- مفهوم نظریه و الگوی پرستاری
- مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه
- مروری بر تاریخچه نظریه و مدلها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری
- کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری
- نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدلهای معروف پرستاری شامل: (فلورانس نایتینگل - روی - اورم - جانسون - واتسون - فریدمن - کینگز - راجرز - پیلو - عبد...)
- اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدلهای پرستاری

ب: کارآموزی ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چارچوب الگوهای تدریس شده

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

نظری:

- حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی
- ارائه خلاصه مقالات و کنفرانس
- انتخاب یک مدل و بررسی شرایط و نحوه بکارگیری آن در یکی از عرصه های حرفه ای و گزارش آن به صورت شفاهی و کتبی (پروژه عملی)
- آزمون کتبی دوره ای و پایانی

عملی:

ارائه حداقل ۲ مورد طرح مراقبتی در قالب الگوهای پرستاری



1- Alligood, M.R. and Tomy, A.M. (Last edition), Nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier.

2- Johnson, B.M. and Webber, P.B. (Last edition), An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins.

۳- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا



هدف کلی درس: پس از اتمام این درس دانشجو باید رسته های نیرویی و بهداری را دانسته، در ضمن اورژانس، بیمارستان و پست امدادی در زمان بحران را تعریف و برنامه ریزی کند. همچنین به تنظیم بودجه مورد نیاز، تشخیص نیروی انسانی ضروری، کاربرد روشهای تقسیم کار و توانایی تنظیم برنامه های آموزشی ضمن خدمت را آشنا گردد. و نهایتاً دانشجو قادر به کاربرد نظریه های مدیریت در پرستاری به منظور ارائه نقش رهبری و ایجاد تغییرات لازم در سازمان ها و روابط بین افراد خواهد بود.

شرح درس: این درس بر پایه پیش دانسته های دانشجویان در زمینه مدیریت و روش های رهبری پی ریزی شده و محتوای درس شامل ذکر اصول مدیریت و انطباق آنها با جنبه های مختلف پرستاری است و با بهره گیری از محتوای تدریس جهت آماده سازی محیط فیزیکی و ذهنی و بهسازی نیروی انسانی در مواقع بحرانی خدمات مناسب پرستاری مطلوب عرضه می شود.

رئوس مطالب:

الف) نظری ۱ واحد (۱۷ ساعت):



تعریف بهداری در رزم و بحران و تاریخچه اهمیت آن

نقش مدیریت در بهداری رزم و بحران

اورژانس های زمان بحران (مشخصات، لوازم و...)

پست امداد (مشخصات، لوازم و...)

نقش و چگونگی مدیریت بهداری در طی ۸ سال دفاع مقدس

سنجش و ارزشیابی (در خدمت پرستاری)

حسابرسی پرستاری (Nursing Audit)

بودجه و اقتصاد بیمارستانی

تأمین نیروی انسانی مورد نیاز در مراکز درمانی (Staffing)

تقسیم وظایف (Assignment)

سازماندهی در حوادث و بلایا

مدیریت تریاژ مصدومین در حوادث غیر مترقبه

فلسفه و اهداف و رسالت پرستاری در حوادث غیر مترقبه

مداخلات پرستاری در بحران

ویژگی های کمی و کیفی پرستاری در حوادث

ب) کارآموزی ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

در این مرحله دانشجو با شرکت در سمینار و بحث و گفتگو مشاهده و شرکت در انجام فعالیت های مدیران پرستاری در یک واحد بهداشتی و درمانی انتخابی تحت نظارت و راهنمایی استاد مربوطه و مشارکت با پرستار آن واحد کاربرد دانش و مهارت لازم را جهت مدیریت خدمات پرستاری بالینی کسب می نمایند و با انتخاب یک مرکز آموزش پرستاری نیز تجربیات لازم را در زمینه برنامه ریزی های آموزش پرستاری و غیره در جهت مدیریت آموزشی میتواند کسب نماید.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف طبق درخواست استاد در هر جلسه درسی

ارائه کنفرانس

امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس :

۱- حسینی میر محمد. اصول مدیریت خدمات پرستاری . آخرین چاپ

۲- هرو آبادی، شفیقه. دباغی، اکرم. مدیریت پرستاری و مامایی. آخرین چاپ

۳- عبادی عباس و همکاران. مدیریت در بلایا : بارویکرد بهداشتی - درمانی . آخرین چاپ

4-Duglass. Laura Mac.The Effective Nurse: Leader Manager, st Louis Mosby Co . (Last edition)

5-Gillis. Ann .Management in Nursing A system Approach. London:W. B. Saunders Co. (Last edition)



نام درس: روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

کد درس: ۰۶

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: نظری ۱ واحد - عملی ۰/۵ واحد

هدف کلی درس: تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی‌های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

شرح درس: در این درس روش‌های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می‌گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی را برای یک گروه دانشجو یا فراگیر (یکی در داخل و یکی در خارج از کلاس) طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی بصورت عملی اجرا و ارزشیابی می‌کند.

رئوس مطالب:

الف: نظری یک واحد (۱۷ ساعت)

- یادگیری (تعاریف، تئوریها، اصول کلی) اصول، فرآیند و عوامل موثر در یادگیری و یاد دهی (آموزش)
- معرفی الگوهای تدریس
- برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی
- انواع یادگیری، مهارت‌های ذهنی و راهبردها
- اصول یادگیری بالینی
- روش‌های یادگیری مداوم و مادام العمر
- مراحل اجرای پابل، سمینار، کنگره،.....
- نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت
- آموزش به مددجو و خانواده
- آموزش به کارکنان
- انتخاب و بهره برداری از رسانه ها
- استفاده از روش‌های آموزش از راه دور
- روش‌های نوین تدریس در علوم پزشکی
- طراحی و برنامه ریزی یک آموزش (آموزش انفرادی و گروهی)
- ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن، آزمون‌ها و کاربرد آنها)
- ارزشیابی عملکرد

ب عملی: نیم واحد (۱۷ ساعت)

- طراحی و برنامه ریزی آموزش به مددجو و خانواده
- طراحی و برنامه ریزی آموزش به کارکنان



شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- حضور فعال در کلاس
- امتحانات مرحله ای و پایانی
- ارائه کتبی یک مقاله در مورد تأثیر آموزش مداوم در بهبود کیفیت خدمات در نظام سلامت

عملی:

- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده
- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به کارکنان
- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به دانشجویان

منابع اصلی درس:

- ۱- زفسکی، ای جی، طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، آخرین چاپ
- ۲- لشین، س بی و پولاک ، جی، و رایگلورث، سی ام، راهبردها و فنون طراحی آموزشی، آخرین چاپ
- 3- Keating, s.b. Curriculum development and evaluation in nursing, (Last edition).
Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- 4- Uys, L.R. & Gwele, N.S. Curriculum development in nursing: Process & innovation,
(Last edition), London: Routledge.
- 5- Bastable, S.B. (Last edition), Nurse as educator: Principles of teaching and learning
practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers
- 6- Billings, D.M. and Halstead, J.A. (Last edition) Teaching in Nursing: A guide for
faculty, Saunders, Elsevier
- 7- Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. (Last edition), Reflective
Teaching, London: Continuum

۸- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی



هدف کلی درس: پس از اتمام این درس دانشجوی قادر باشد، ضمن آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه های درگیر در تروما، این مصدومین را مورد بررسی قرار داده و مکانیسم های بیماری زایی آن را بشناسد.

شرح درس: در این درس ضمن آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی، معاینه فیزیکی و فیزیوپاتولوژی مصدومین ترومایی را انجام دهد.

رئوس مطالب: نظری: ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

الف) آناتومی و فیزیولوژی پیشرفته

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه اسکلتی - عضلانی
- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی
- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی
- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق
- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادرار

ب) نشانه شناسی

- بررسی و شناخت مصدوم
- معاینه فیزیکی
- آشنایی با فرم های بررسی ویژه تروما

ج) فیزیوپاتولوژی تروما

- مکانیسم ایجاد تروما
- فرایند بیماری زایی تروما
- اثرات تروما بر سایر ارگان ها

عملی: ۰/۵ واحد (۱۷ ساعت)

تمرین و ارزشیابی در مرکز مهارت های بالینی
شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- حضور فعال در کلاس
- ارائه کنفرانس
- امتحانات مرحله ای و پایانی



- 1- NiMc Quillan, K. & von Rueden. K. & Hartsock & R. & etall . Trauma nursing . W.B.Sunders CO. (Last edition).
- 2- Nicolas Senn. Prehospital Trauma life support.elsevier Mosby co. (Last edition)
- 3- Donita D'Amico, Colleen Barbarito. Health and Physical Assessment in Nursing. Prentice Hall. (Last edition).



هدف کلی درس: پس از اتمام این درس دانشجو قادر باشد نحوه برخورد با مصدومین ترومایی را بداند و بیمار را از نظر وضع جسمی و روانی بررسی نموده مراقبت‌های مربوطه را برنامه ریزی و هدایت کند.

شرح درس: در این درس ضمن تعریف ترومای جسمی به بیان و تشریح علل و انواع تروما پراخته شده و درباره نقش و عملکرد پرستار در هر یک از انواع تروما جسمی (سر و گردن، سینه، شکم، لگن، اندامها و ...) و ترومای روانی و استرس‌ها را توضیح داده خواهد شد

رئوس مطالب:

نظری: ۲/۵ واحد (۲۳ ساعت)

الف) پرستاری در ترومای جسمی

مکانیسم ایجاد تروما و انواع ترومای جسمی

ارائه خدمات و مراقبت پرستاری از مصدومین با ترومای سر و گردن

ارائه خدمات و مراقبت پرستاری از مصدومین با ترومای ستون فقرات

ارائه خدمات و مراقبت پرستاری از مصدومین با ترومای قفسه سینه

ارائه خدمات و مراقبت پرستاری از مصدومین با ترومای اندام‌ها

ارائه خدمات و مراقبت پرستاری از مصدومین با ترومای شکمی

چست تیوب گذاری و مراقبت‌های پرستاری

تراکئوستومی و مراقبت‌های پرستاری

عملی ۰/۵ واحد (۱۷ ساعت)

تمرین در مرکز مهارت‌های بالینی

کارآموزی ۲ واحد (۱۰۲ ساعت)

کارورزی در بخش ارتوپدی، جراحی عمومی و توراکیس

کارورزی در بخش جراحی اعصاب

کارورزی در بخش اورژانس

کارورزی در بخش فوریت‌ها و پست‌های امداد و نجات

اعزام با آمبولانس‌های اورژانس و مشارکت در مراقبت‌های پیش بیمارستانی



شیوه ارزشیابی دانشجو:

شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف طبق درخواست استاد در هر جلسه درسی

ارائه کنفرانس

امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

۱- نیک روان، ملاحه . آتش زاده شوریده، فروزان. زهری انبوهی، سیما مجموعه کتب پرستاری بحران (جلد ۹-۱). آخرین چاپ

2- NiMc Quillan, K. & von Rueden. K. & Hartsock & R. & etall . Trauma nursing . W.B.Sunders CO. (Last edition)

3 - Nicolas Senn. Prehospital Trauma life support.elsevier Mosby co. (Last edition)



پیش‌نیاز: --

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: ۲/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی - ۱ واحد کارآموزی

هدف کلی درس: پس از اتمام این درس دانشجو قادر به بررسی و ارزیابی افرادی که دچار مسمومیت با گازهای شیمیایی، میکروبی و هسته ای شده اند می باشد و میتواند مراقبت های پرستاری لازمه را برنامه ریزی کند.

شرح درس: در این درس دانشجو با انواع سلاح های نوین میکروبی - هسته ای ، شیمیایی آشنا شده و مراقبت های پرستاری مربوط به هرکدام را آموخته و اصول پیشگیری و آموزش به مددجویان را مورد بحث و بررسی قرار می دهد

رئوس مطالب:

الف) نظری: ۲/۵ واحد (۴۳ ساعت)

- آشنایی با سلاح های کشتار جمعی
- آشنایی با سلاح های کشتار جمعی "میکروبی"
- آشنایی با سلاح های کشتار جمعی "هسته ای"
- آشنایی با سلاح های کشتار جمعی "شیمیایی"
- ارائه مراقبت و درمان مصدومین ناشی از سلاح های میکروبی
- ارائه مراقبت و درمان مصدومین ناشی از سلاح های هسته ای
- ارائه مراقبت و درمان مصدومین ناشی از سلاح های شیمیایی



ب) عملی و کارآموزی: (۱۷ ساعت عملی - ۵۱ ساعت کارآموزی)

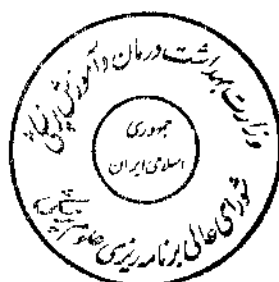
- شرکت در بخش های مسمومین و اورژانس سوختگی محیط های نظامی
- آشنائی با وسایل و تجهیزات NBC و اتاق گاز
- کارآموزی در بخش های عفونی
- مشارکت و تمرین در رزمایش های طب نظامی
- تمرین با شبیه سازها

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف طبق درخواست استاد در هر جلسه درسی
- ۲- ارائه کنفرانس
- ۳- امتحان پایان ترم
- ۴- آزمون های عینی ساختارمند

منابع اصلی درس :

- ۱- بخشنده هومن، پورحیدری غلامرضا. سلاح های هسته ای، عوارض - تشخیص و درمان. آخرین چاپ
- ۲- معصوم بیگی حسین. آشنایی با عوامل جنگ بیولوژیک. آخرین چاپ
- ۳- حسینی دوست سیدرضا. بیوترورسم و سلاحهای بیولوژیک. آخرین چاپ
- 4- Dennis Morrison &etal. Defense against Bioterror "Detection Technologies, Implementation Strategies and Commercial Opportunities". Published in cooperation with NATO Public Diplomacy Division. (Last edition)



هدف کلی درس: پس از اتمام این درس دانشجو قادر باشد مواردی که در مناطق جنگی منجر به بروز عفونت ها و بیماری ها می شود را تشخیص داده و به راه های مقابله با آن بکاربرد. همچنین با نقش های پرستار در شرایط بحران و حوادث غیر مترقبه آشنا و مراقبت های پرستاری از مصدومین را اجراء نماید.

شرح درس: در این درس ضمن بررسی تاریخچه بهداشت در جنگ ها به بیان ضرورت و اهمیت بهداشت در شرایط جنگ پرداخت شده و در رابطه با نقش و عملکرد پرستاران در تامین بهداشت فردی ، عمومی و محیطی توضیح داده خواهد شد. همچنین در رابطه با عوامل تهدید کننده بهداشت فردی ، عمومی و چگونگی حفظ و ارتقاء سلامت سربازان و درگیر افراد مواجه یافته با شرایط جنگ بحث خواهد شد .

رئوس مطالب:

نظری (۳۴ ساعت)

الف) پرستاری در بحران (۱۷ ساعت)

- تعاریف بحران و حوادث غیر مترقبه
- انواع بحران ، مروری بر بحران ها و حوادث گذشته
- پرستار و اثرات روانی اجتماعی بحران
- پرستار و سیستم های بهداشتی درمانی در بحران
- پرستار و روش جستجو و نجات مصدومین
- پرستار و اصول تریاژ در صحنه و مراکز درمانی
- پرستار و روش های رفع آلودگی و گند زدائی
- پرستار و مسئولیت های قانونی
- پرستار و سیستم های ارائه دهنده خدمات بهداشتی
- پرستار و گروه های آسیب پذیر

ب) بهداشت در بحران (۱۷ ساعت)

پرستار و بهداشت محیط در بحران

- پرستار و بهداشت مواد غذایی در بحران
- پرستار و ایمن سازی در شرایط بحران
- پرستار و بهداشت مادر و کودک در شرایط بحران
- پرستار و بهداشت فردی در شرایط بحران
- پرستار و بهداشت گروه های آسیب پذیر و در معرض خطر



ج) کارآموزی ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

در این مرحله دانشجویان با شرکت در واحد اورژانس (اعزام و انتقال) ، همچنین اورژانس مراکز درمانی با نحوه تریاژ بیماران و ... آشنا خواهند شد .

د) کارآموزی ۱ واحد (۵۱ ساعت)

- در این مرحله دانشجویان با شرکت در مراکز تهیه مواد غذایی با نحوه طبخ ، بسته بندی و نگهداری مواد غذایی و همچنین مشارکت در مدیریت بهداشتی پادگان ها و اردوگاهها آشنا می گردد.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

۱- شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف طبق درخواست استاد در هر جلسه درسی

۲- ارائه کنفرانس

۳- امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

۱- نیک روان، ملاحظت . آتش زاده شوریده، فروزان. زهری انبوهی، سیما .مجموعه کتب پرستاری بحران (جلد ۹-

۱). آخرین چاپ

۲- محسنی، منوچهر . مبانی آموزش بهداشت، آخرین چاپ .

4- Nicolas Senn. Pre hospital Trauma life support. Elsevier Mosby co. (Last edition)



هدف کلی درس: فراگیر باید با اصول، مفاهیم و روش های روانشناسی در عملیات نظامی آشنا گردد و در ضمن بتواند در شرایط لزوم استرسورهای محیطی را شناسائی و کنترل نماید.

شرح درس: در این درس به بیان مسائل روانی ناشی از استرس جنگ چگونگی شناخت و عملکرد در اختلالات روحی، روانی در شرایط جنگ پرداخته می شود.

رئوس مطالب:

نظری (۳۴ ساعت)

- ارزیابی روانشناختی نیروهای نظامی
- ارزیابی مهارت های پیچیده و ویژگی های تشخیصی در سازمان های نظامی
- عوامل انسانی و آمادگی نظامی، ارگونومی فرهنگی، زمینه ای
- تمرکز در عوامل انسانی، هوش مصنوعی، غلبه بر اثرات استرس در آمادگی نظامی
- عوامل محیطی و آمادگی نظارت، اثرات محیط های مختلف در آمادگی نظامی، حفظ آمادگی در عملیات های نظامی

فرماندهی و آمادگی نظامی

- افراد و رفتار گروهی، عوامل شخصیتی در روانشناسی نظامی
- مراقبت های روان پرستاری در مصدومین و خانواده های آنها در بلایای طبیعی
- مراقبت های روان پرستاری در مصدومین و خانواده های آنها در جنگ

کارآموزی: (۷۷ ساعت)

- ارائه مراقبتهای پرستاری به مددجویان/مصدومین حوادث و بلایا در بخشهای فوریتها، روانی، جراحی و داخلی و ...
- انتخاب یک مورد از مصدومین و ارائه گزارش قبلی بر شواهد و فرآیند پرستاری

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف طبق درخواست استاد در هر جلسه درسی
- امتحان میان ترم
- ارائه کنفرانس
- امتحان پایان ترم
- منابع اصلی درس:

- 1- Gustave le Bom. Psychology of the First World War and its origins. last edition
- 2- Choris W.Broy. The psychology of conflict and combat. Last edition



- ۳- اسلامی نسب، علی. روانشناسی جانبازی و معلولیت. آخرین چاپ
- ۴- بخشی پور، عباس و همکاران. فشار روانی و اضطراب و راههای مقابله با آن. آخرین چاپ
- ۵- سلیمی، سید حسین. روانشناسی نظامی. آخرین چاپ
- ۶- سید محمود، میرزمانی. کاربرد روانشناسی در نیروهای نظامی، دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... آخرین چاپ



هدف کلی درس: پس از اتمام این درس دانشجو میتواند در انتقال مصدومین بمنظور پیشگیری از حوادث و عوارض ناشی از آن را برنامه ریزی و اجرا نماید. و طریقه مربوطه را به سایرین آموزشی دهد.

شرح درس: آشنایی با روش های ضروری در انتقال ، آشنایی عملی با وسایل امداد و انتقال ، طریقه ساخت و بکار گیری انواع برانکارد ، انتقال بیمار در مناطق مختلف

رئوس مطالب:

الف) نظری ۲ واحد (۳۴ ساعت)

• امداد و انتقال مصدومین:

- در مناطق بیابانی و هموار (ارائه مراقبت های پرستاری لازم)
- در مناطق کوهستانی و پست (ارائه مراقبت های پرستاری لازم)
- در دریا ، رودخانه و سیلاب (ارائه مراقبت های پرستاری لازم)
- امداد و انتقال هوایی و هلی برد (ارائه مراقبت های پرستاری لازم)

ب) عملی ۰/۵ واحد (۱۷ ساعت)

- آشنایی عملی با وسایل امداد و انتقال
- طریقه ساخت و بکارگیری انواع برانکارد
- طریقه ثابت کردن مصدوم در شرایط مختلف
- روش های انتقال مصدوم در شرایط مختلف

ج) کارآموزی ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

ارائه مراقبتهای پرستاری به مددجویان مصدوم در اورژانسها و در صورت لزوم انتقال مصدوم از منازل به مراکز درمانی و ...

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف طبق درخواست استاد در هر جلسه درسی
- ۲- ارائه کنفرانس
- ۳- امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس :

- ۱- خوشنویس، محمد علی و همکاران . کمکهای اولیه برای نظامیان . آخرین چاپ
- ۲- میریان، مهناز . حمل و نقل زمینی و هوایی. دانشگاه بقیه ا...

3- Combact medic skill." AAOS". Elsevier Mosby co. (Last edition)



فصل چهارم
ارزشیابی برنامه آموزشی
دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته
رشته پرستاری نظامی



۱- نحوه ارزشیابی برنامه :

اجرای ارزشیابی به صورت ارزشیابی درونی و یا بیرونی انجام می شود و داده ها از طریق دانش آموختگان، مشتریان خارجی، کارگزاران، دانشجویان سال آخر، اساتید و مسئولین آموزشی گردآوری می شود.

۲- تواتر انجام ارزشیابی برنامه:

ارزشیابی برنامه به دو صورت تراکمی و تکوینی صورت خواهد گرفت .

الف) ارزشیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی در طول اجرای برنامه (هر نیم سال) از طریق نظر سنجی از اساتید، مسئولین آموزشی و دانشجویان صورت می گیرد.

ب) ارزشیابی تراکمی : هر پنج سال یکبار (یا کمتر) در برنامه پیش بینی شده است.

۳- شاخص های پیشنهادی برای ارزشیابی برنامه:

شاخص های پیشنهادی بر اساس اهداف ویژه ارزشیابی برنامه دانشجویان کارشناسی ارشد ارائه شده ، که عبارتند از:

- میزان جذب دانش آموختگان در بخش های اورژانس، ویژه مراکز درمانی
- توانائی برپایی و راه اندازی چادر های امدادی در مواقع اورژانسی و ضروری
- میزان عملکرد مطلوب دانش آموختگان در ارائه مراقبت در شرایط خاص و اضطرار
- میزان رضایت مدیران و مسئولین از عملکرد مطلوب دانش آموختگان
- میزان جذب دانش آموختگان در حوزه بهداشت- درمان حداقل ۹۰ - ۸۰ %
- شایستگی دانش آموختگان در برنامه ریزی و سازماندهی تیم های بهداشتی مواقع بحران
- رضایت مدیران و مسئولین از عملکرد دانش آموختگان به میزان حداقل ۹۰-۸۰ %

۴- معیارهای موفقیت برنامه برای ارزشیابی در مورد هر شاخص

- ۸۰% قبولی در آزمون های مربوطه
- حداقل یک مقاله پذیرفته شده در مجلات معتبر علمی پژوهشی به ازاء هر دانشجو
- ۷۰% رضایت دانشجویان از مربی های آموزشی
- ۷۵% اشتغال و به کار گیری دانش آموختگان در عرصه بهداشت و درمان
- ۷۵% نظر مثبت نسبت به عملکرد دانش آموختگان طبق نظر سازمان های مربوطه
- ۸۰% پیشرفت تحصیلی در طول اجرای برنامه

